

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25  
«Аленушка» села Осиново ЗМР РТ

протокол № 5 от 29.05.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№25 «Аленушка» села Осиново

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017г  
Заведующий \_\_\_\_\_ Кропачева Н.Н.



## Положение о логопедической группе

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида №25 «Аленушка» села Осиново Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №25 «Аленушка» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.,ФЗ № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи .

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №25 «Аленушка» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее –Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Логопедическая группа создается в Учреждении при наличии условий для функционирования.

1.4. Цель организации логопедической группы в Учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основные задачи логопедической группы:

- коррекция нарушений устной речи детей;
- формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя Учреждения

### 2. Организация логопедической работы

2.1. Логопедические группы в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа Управления образования Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

2.2. В логопедическую группу могут зачисляться воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

2.2. В логопедическую группу могут зачисляться воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления на обследование и определение образовательного маршрута, решения ПМПк образовательного учреждения и договора с родителями (законными представителями).

2.4. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.5. В логопедическую группу детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 5-летнего возраста с ринолалией, дизартрией, дислалией. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек. В эту группу в исключительном порядке могут приниматься дети с общим недоразвитием речи.

2.6. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.7. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.10. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.12. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.13. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

2.14. Продолжительность группового логопедического занятия 25-30 минут.

2.15. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20

минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.16. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.17. Ежедневно, во второй половине дня, проводится индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.18. Вывод детей из логопедической группы осуществляется муниципальным психолого-медико-педагогическим консилиумом после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.19. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию Зеленодольского муниципального района РТ

2.20. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий дошкольным образовательным учреждением.

Примечание: при отмене, изменении (дополнении) вышеуказанных пунктов положения Учреждение руководствуется соответственно вновь принятыми изменениями (дополнениями).